

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№2 «Сайзанак» с. Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 19.08.2024 года



«УТВЕРЖДЕН»
Приказ № 3 от 19.08.2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 ГОД

ЭРЗИН 2024г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№2 «Сайзанак» с. Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 19.08.2024 года

«УТВЕРЖДЁН»
Приказ № от 19.08.2024года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА
2024-2025 ГОД**

ЭРЗИН 2024г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Основой разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 «Сайзанак» с. Эрзин Эрзинского кожууна
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26;

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества ООД в неделю

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения

Форма организации ООД: подгрупповые, фронтальные

Продолжительность ООД:

- для детей 1-3 лет- 10 мин.
- для детей 3-4 года- 15 мин.
- для детей 4-5 лет- 20 мин.
- для детей 5-6 лет- 25 мин
- для детей 6-7 лет- 30 мин.

Структура учебного плана состоит из основной, вариативной и парциальной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей, и самостоятельную деятельность детей.

№		младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
1.	Образовательная область												
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	1	4	36	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	1	4	36	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Тывинский язык	-	-	-	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Чтение худож-ой литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художествен												

	ное творчество	2	8	72	-	-	-	2	8	72	2	8	72
	- рисование	1	4	36	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540
		2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час 30 мин		
2.	Занятия по дополни- тельному образова- нию	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
2.1	кружки	-	-	-	-	-	-	2 раза в недел ю	8	72	2 раз в недел ю	8	72
	ВСЕГО:	2 ч.30 мин			3ч.20 мин			6ч. 15 мин			8 ч. 30 мин		

Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста 2-3 лет	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Основная часть					
Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Развитие речи	-	1	1	1	1
Тывинский (родной) язык		-	2	3	3
Математическое развитие	-	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	-	1	-	1	1
Рисование	-	1	-	1	1
Аппликация		0,5	-	0,5	0,5
Лепка	-	0,5	-	0,5	0,5
Физическая культура	-	3	3	3	3
Музыка	-	2	2	2	2
Итого:	-	10	10	13	15
Вариативная часть					
Дополнительные кружковые занятия	-	-	1	2	2
ООД в режимные моменты					
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	1	0,5	1	1
Ознакомление с окружающим			1	-	-
Чтение художественной литературы			1	-	-
Рисование			0,5	1	1
Лепка			0,5	-	-
Аппликация			0,5	-	-
Тывинский (родной) язык		3	-	-	-
Итого:	-	4	5	4	4

Сетка

совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 2 «Сайзанак» на 2024-2025 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
в МБДОУ детский сад № 2 «Сайзанак» на 2024-2025 учебный год.**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Модель физического воспитания
в МБДОУ детский сад № 2 «Сайзанак» на 2024-2025 учебный год**

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа	Подготовительная группа
	1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут		Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки		В каждом ООД			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут		Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры		Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика		Ежедневно после дневного сна			
	2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раз в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут		1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе				1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	3.2 Спортивные праздники		-	3.2 Спортивные праздники
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	3.3. Физкультурные досуги и развлечения		1 раз в квартал	3.3. Физкультурные досуги и развлечения

3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	3.4. Дни здоровья		1 раз в квартал	3.4. Дни здоровья
--------------------------	-----------------	--------------------------	--	-----------------	--------------------------